

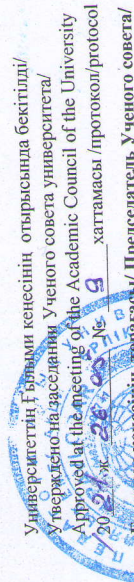
Келісілді / Соголасовано / Agreed

Жұмыс беруші / Работодатель / Employer

Павлодар қ. "№ 17 ЖОББМ" ММ директоры / Директор КГУ "СОПШДО № 17" г. Павлодар

Досанова Р.С.

2021 ж.



Ғылыми кеңесінің төрағасы / Председатель Ученого совета / Ж.Жилбаев

7M01470 – Көркем еңбек жобалау және графикасы (бейіндік бағыт) мамандығының элективті пәндер каталогі/Каталог элективных дисциплин ОП 7M01470 -

Художественный труд, графика и проектирование (профильное направление) / Catalog of elective disciplines specialty 7M01470 – Art work, graphics and design (profile direction)

Оқу түрі / Форма обучения / Form of training – күндізгі жогары кәсіби білім беру негізінде / очная, на базе высшего профессионального образования / full-time, on the basis of higher professional education

Түскен жылы / Год поступления / Year of admission – 2021

Пәнің коды / Код дисциплины / Code of discipline	Оқу пәнінің атауы / Наименование учебных дисциплин / Name of academic disciplines	ECTS кредиттер саны / Кол-во кредитов ECTS / Number of credits	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория / Educational trajectory	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны / Краткое описание: цель, краткое содержание / Short description: purpose, short content	Пререквизиттер / Прerequisites / Prerequisites	Постреквизиттер / Постerequisites / Post-requisites	Оқыту нәтижелері (білімі, еңгіліктері, дағдылары, құздіреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции) / Learning outcomes (knowledge, skills, competences)
Базалық пәндер / Базовые дисциплины / Basic discipline - 4							
GHMOPUG N/ NOOUPVSh	Жогары мектепте оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері // Научные основы организации учебного процесса в высшей школе / Scientific foundations of the organization of the educational process in higher education		Көркемдік еңбек, графика және жобалау ББ бойынша педагогтарды даярлау // Подготовка педагогов по ОП Художественный труд, графика и проектирование / Training of teachers in the OP Art work, graphics and design	Мақсаты: бұл магистранттардың ғылыми ізденістің негізгі білімі мен дағдыларын қалыптастыру, көркем білім берудің проблемаларын шешу, шығармашылық дағдыларын қалыптастырудың қажетті негізгі ретінде нақты педагогикалық іс-әрекетте практикалық қолдану. Мазмұны: көркем білім беруде әдістемелік негізгі принциптері және көркем білім әліс емесі формалары болып табылады. Цель: формирование у магистрантов основных знаний и навыков научного поиска, решение проблем художественного образования, практическое применение в реальной педагогической деятельности как необходимой основы формирования творческих навыков. Содержание: основными методическими принципами художественного образования являются методологические формы художественного образования. Purpose: to form the basic knowledge and skills of scientific research of undergraduates, to solve the problems of art education, practical application in specific pedagogical activities as a necessary basis for the formation of creative skills. Content: methodological basic principles of art education and forms of methodology of art education.	"Педагогика", "Психология", "Философия", "Red адоу", "Psychology", "philosophy"	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Производственная практика. Экспериментально-исследовательская работа магистранта/ Industrial practice, Experimental research work of a master's student	Магистрант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс: зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану барысында осы саладағы озық білімге негізделген көркемдік білім беру саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: көркем білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант должен владеть следующими умениями: демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области художественного образования, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Магистрант должен овладеть следующими навыками: представлять результаты своих исследований в области художественного образования, четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. A master's student must possess the following skills: demonstrate developing knowledge and understanding in the field of art education, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research, to collect and interpret information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations. A master's student must master the following skills: to present the results of their research in the field of art education, clearly and unambiguously communicate information, ideas, conclusions, problems and solutions to both specialists and non-specialists.
KVBGAN/ NMOHO	Көркемдік білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері / Научно-методические основы художественного	5	Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау // Подготовка педагогов с	Мақсаты: бұл магистранттардың ғылыми ізденістің негізгі білімі мен дағдыларын қалыптастыру, оларды жан-жақты шығармашылық ойлайтын тұлғаны қалыптастырудың қажетті негізгі ретінде нақты педагогикалық іс-әрекетте практикалық қолдану. Мазмұны: жалпы білім беру мекемелерінде педагогиканы оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын меңгеру, художественного	Педагогика, Көркем еңбекті оқыту әдістемесі/ Педагогика, Методика преподавания	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Производственная практика. Экспериментально-	Магистрант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс: жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану; әлеуметтік-этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, өз пікірін қалыптастыру үшін ақпараттық мәдениетті, шет тілін меңгеруді көрсету. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. Магистрант должен владеть следующими умениями: применять на профессиональном

образования/Scientific and methodological foundations of art education эта	предметной специализацией// Training of teachers with a subject specialization of general development	педагогикалық үлгерісті ғылыми талдау және болжау әдістеріне бағытталған студенттердің психологиялық-педагогикалық даярлаудың жалпы жүйесінің негізгі тәжірибелік аспектілерін жасау маңызды компонентті болып табылады. Цель: является формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне творчески мыслящей личности. Содержание: является базовой дисциплиной и важнейшим компонентом общей системы психолого-педагогической подготовки обучающихся ориентированном на овладение новейшими методиками и технологиями обучения педагогике в общеобразовательных учреждениях; методами научного анализа и прогнозирования педагогического процесса. Purpose: It is the formation of the master's students' basic knowledge and skills of scientific research, their practical use in real pedagogical activity as a necessary basis for the formation of a fully creative thinking personality. Content: it is the basic discipline and the most important component of the general system of psychological and pedagogical training of students, focused on mastering the latest methods and technologies of teaching pedagogy in general education institutions; methods of scientific analysis and forecasting of the pedagogical process.	исследовательская работа магистранта/ Industrial practice, research work of a master's student	уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; демонстрировать информационную культуру, владение иностранным языком для формирования своих суждений с учетом социально-этических и научных соображений. Магистрант должен овладеть следующими навыками: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. A master's student must possess the following skills: to apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context; demonstrate information culture, foreign language proficiency to form their judgments taking into account socio-ethical and scientific considerations. A master's student must master the following skills: to collect and interpret information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations.
Оку бағдарламаларын жобалау/Проектирование образовательных программ/ Design of educational programs	Көркемдік еңбек, графика және жобалау ББ бойынша педагогтарды даярлау//Подготовка педагогов по ОП Художественный труд, графика и проектирование/ Training of teachers in the OP Art work, graphics and design//	Максаты: Занды -Норматив бағдарламаларын жобалау. Мазмұны: Білім беруі жобалауда тәжірибелік аспектілерін жасау турлерін мазмұнына қатысты негізгі бағдарламаларды қарастыру. Содержание: рассмотреть основные общие программы, касающиеся содержания их видов и при проектировании ОП. Purpose: to design Legal and regulatory basic training programs. Content: consider the main types, designing practical aspects in the design of EP.	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Практика, Экспериментальная-исследовательская работа магистранта/ Industrial practice, Experimental research work of a master's student	Магистрант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс: оқылатын сапада олар әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек:көркемдік білімін, білім алушылардың жас ерекшелік және психофизикалық ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оқуының заманауи тәсілдері мен инновациялық технологияларын қолдану негізінде білім беру ортасын жобалау және ұйымдастыру. Магистрант должен владеть следующими умениями: развивать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Магистрант должен овладеть следующими навыками: проектировать и организовать образовательную среду на основе применения современных подходов и инновационных технологий обучения с учетом специфики художественного образования, возрастных и психофизических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. A master's student must possess the following skills: to develop the learning skills necessary for independent continuation of further education in the field of study. A master's student must master the following skills: to design and organize an educational environment based on the application of modern approaches and innovative teaching technologies, taking into account the specifics of art education, age and psychophysical characteristics and educational needs of students.
Көркемдік білім беруі жобалау/ Проектирование художественного образования/ Designing art education	Жалпы дамудың пәндік маманданумен педагогтарды даярлау //Подготовка педагогов с предметной специализацией	Максаты: Қазіргі білім беру кезіндегі білім нәтижелерін қарастыру. Мазмұны: Білімдерін жетілдіріп, білім жүйелерін жобалаудың мәдениетін кәсіби жобалауда үйрену. Цель: рассмотреть образовательные результаты в современном образовании. Содержание: изучение культуры проектирования систем образования в профессиональном проектировании. Purpose: to consider educational outcomes in modern	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Производственная практика, Экспериментальная-исследовательская работа магистранта/	Магистрант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс: жана ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: көркемдік білімін, білім алушылардың жас ерекшелік және психофизикалық ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оқуының заманауи тәсілдері мен инновациялық технологияларын қолдану негізінде білім беру ортасын жобалау және ұйымдастыру. Магистрант должен владеть следующими умениями: развивать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Магистрант должен овладеть следующими навыками: проектировать и

Кәсіптік пәндер/Профилирующие дисциплины/Main subject - 15

KBAT/IT НО	Көркемдік білім берудегі акпараттық технологиялар/ Информационные технологии в художественном образовании/Infomation technologies in art education	Көркемдік еңбек, графика және жобалау ББ бойынша педагогтарды даярлау//Подготовка педагогов по ОП на педагогов по ОП Художественный труд, графика и проектирование// Training of teachers in the OP Art work, graphics and design//	Мақсаты: Компьютерлік жүйелер және интернет қолдану арқылы көркем білім беру курстарын қарастыру. Мазмұны: Аппараттық және жобалау ББ заңдарын, аспектілерін сарқастыру болып табылады. Цель: рассмотреть курсы художественного образования с использованием компьютерных систем и интернета. Содержание: рассмотрение аспектов, законов информационных технологий. Purpose: to review art education courses using computer systems and the internet. Content: consideration of laws and aspects of Information Technologies	Педагогика, Көркем еңбекті оқыту әдістемесі/ Педагогика, Методика преподавания художественного труда /Pedagogy, Methods of teaching artistic work	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта/ Industrial practice, Experimental research work of a master's student	иновационных технологий обучения с учетом специфики художественного образования, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. A master's student must possess the following skills: to apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context. A master's student must master the following skills: to design and organize an educational environment based on the application of modern approaches and innovative teaching technologies, taking into account the specifics of art education, age and psychophysical characteristics and educational needs of students.
	Көркемдік білім берудегі акпараттық технологиялар/ Информационные технологии в художественном образовании/Infomation technologies in art education	Көркемдік еңбек, графика және жобалау ББ бойынша педагогтарды даярлау//Подготовка педагогов по ОП на педагогов по ОП Художественный труд, графика и проектирование// Training of teachers in the OP Art work, graphics and design//	Мақсаты: Компьютерлік жүйелер және интернет қолдану арқылы көркем білім беру курстарын қарастыру. Мазмұны: Аппараттық және жобалау ББ заңдарын, аспектілерін сарқастыру болып табылады. Цель: рассмотреть курсы художественного образования с использованием компьютерных систем и интернета. Содержание: рассмотрение аспектов, законов информационных технологий. Purpose: to review art education courses using computer systems and the internet. Content: consideration of laws and aspects of Information Technologies	Педагогика, Көркем еңбекті оқыту әдістемесі/ Педагогика, Методика преподавания художественного труда /Pedagogy, Methods of teaching artistic work	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта/ Industrial practice, Experimental research work of a master's student	иновационных технологий обучения с учетом специфики художественного образования, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. A master's student must possess the following skills: to apply at a professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a broader interdisciplinary context. A master's student must master the following skills: to design and organize an educational environment based on the application of modern approaches and innovative teaching technologies, taking into account the specifics of art education, age and psychophysical characteristics and educational needs of students.
GGOAZ/IT MOG	Графика және жобалау/дәріс және зерттеу/ Исследование методики обучения графике и проектированию/Study of the methodology of teaching graphics and design	Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау //Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития// Training of teachers with a subject specialization of general development	Мақсаты: Көркем білімді педагогикалық зерттеу әдістері. Мазмұны: Теориялық және эмпирикалық әдістерді зерттей отырып олардың жобалауды оқыту графикалық ғылыми деректерін акпараттық жинау болып табылады. Цель: методы педагогического исследования художественного образования. Содержание: сбор информации графических и эмпирических методов изучения теоретических и эмпирических методов. Purpose: methods of pedagogical research of art education. Content: collection of information from graphic scientific sources of olpra with the study of theoretical and empirical methods	Педагогика, Графика мен жобалауды оқыту әдістемесі/ Педагогика, Методика преподавания графике и проектирования/ Pedagogy, Methods of teaching graphics and design	Өндірістік практика, Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта/ Industrial practice, Experimental research work of a master's student	Магистрант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс: көркем білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті және оны жетілдіруге дайындығы. Магистрант болжамды меңгеруі тиіс: көркемдік білім беру саласындағы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсыну, мамандарға да, маман емесерге де акпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және тиянақты жеткізу. Магистрант келесі дағдыларды игеруі керек: педагогикалық және

